

Trends der videobasierten Lehre

Patienteninformation durch studentische Videos. Lehrveranstaltung im Studiengang Physiotherapie – Technik und Therapie

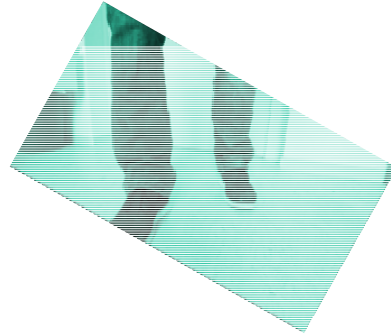
Prof. Dr. Sven Karstens, Worms, 12. Februar 2019

Inhalt

- Hintergrund
 - Einsatz von Videotechnik in der Lehre
- Die Lehrveranstaltung
 - Lehr-/Lernziele
 - Der Studiengang Physiotherapie – „Technik und Therapie“
 - Veranstaltungsstruktur
 - Beispielthemen
 - Videodreh und -schnitt
- Weiterführender Einsatz im Studiengang

Hintergrund

- Qualität von Patienteninformationen im Internet?
- Studierende sind mit modernen Medien gut vertraut
 - An Vorerfahrungen kann in der Lehre angeknüpft werden
 - Die Variation der genutzten Anwendungen ist begrenzt
- Vielfältige Einsatzmöglichkeiten für Videos in der Lehre beschrieben



Jones et al. 2010, Margaryan et al. 2011, Mühlhauser und Oser 2008, Maloney et al. 2013

Die Lehrveranstaltung

Information von Patienten durch Videos

Lehr-/Lernziele Veranstaltung evidenzbasierte Patienteninformation

Die Studierenden können ...

- die Möglichkeiten und Grenzen von Videoprojekten für die Arbeit mit Patienten beschreiben
- Instrumente zur Qualitätssicherung von Patienteninformationen korrekt anwenden
- Videotechnik und Software kompetent und zielgerichtet einsetzen

Physiotherapie – „Technik und Therapie“



https://www.youtube.com/watch?v=nx-uPFpad_M [20190205]

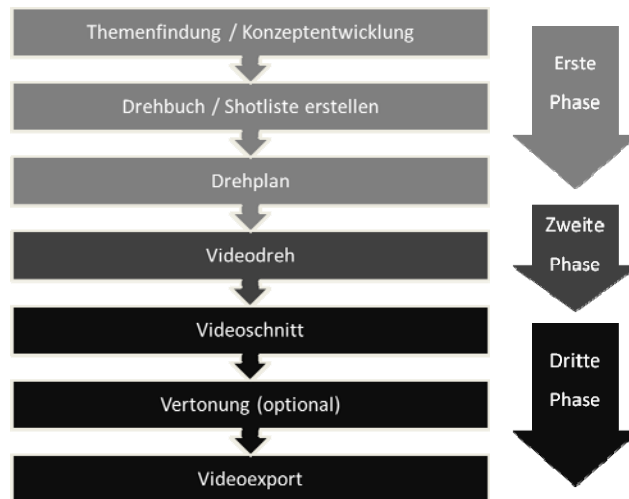
Hochschule Trier

- Duale Bachelor-Studiengänge
 - Ergotherapie
 - Logopädie
 - Physiotherapie
- Medizininformatik/-technik

Veranstaltungsaufbau

Trier University
of Applied Sciences

H O C H
S C H U L E
T R I E R



Modifiziert nach Schoon et al. 2015

Qualität von Patienteninformationen

Trier University
of Applied Sciences

H O C H
S C H U L E
T R I E R

- Autor
- Zielsetzung
- Quellen
- Aktualität
- Unsicherheiten

www.patienten-information.de/checklisten/qualitaet-von-gesundheitsinformationen [20190204]

Videodreh

- Datenschutz!
- Dokumente
 - Exposé, „Drehbuch“, „Storyboard“, „Drehplan“
- Gestaltungsmöglichkeiten
 - Kameraeinstellungen, Kameraführung, Licht (und Schnitt!)
- Umgang Technik
 - Kameras, Licht, Ton



Videoschnitt

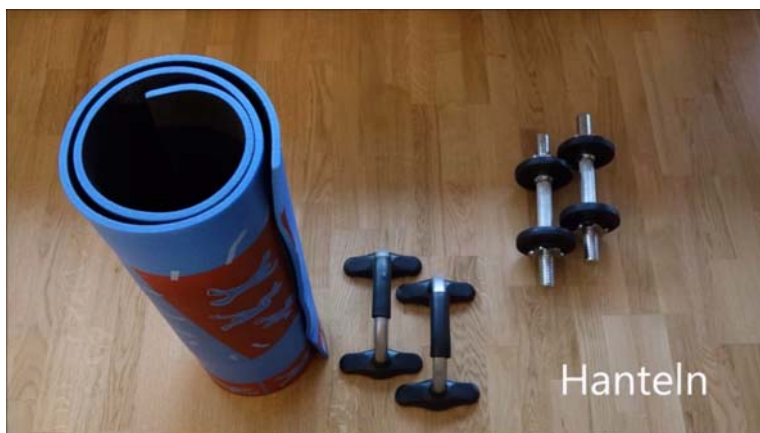
- Planung/Arbeitsschritte
- Ergänzendes Material
- Schnitttechniken
- Software
 - Datenverschlüsselung, Videoschnitt, Ton, Bildbearbeitung, „Extras“
- Nachbereitung
 - Expertenbefragung

Ausgewählte Schnitttechniken

- Harte/weiche Übergänge
 - Zwischenschnitte
 - Überblendungen
 - Schuss-Gegenschuss
 - Eyeline Match
 - Match Cut



Beispiel Materialvorstellung



„Ergebnisse“

Trier University
of Applied Sciences

H O C H
S C H U L E
T R I E R

	Gesamt				
	++	+	o	-	--
Aufbau des Videos	6	6	3	0	0
Handlung	2	11	0	2	0
Bildgestaltung	0	10	3	2	0
Beleuchtung	0	3	7	5	0
Audioqualität	1	10	3	1	0
Videoschnitt	0	6	8	1	0

Schoon et al. 2015

Trier University
of Applied Sciences

H O C H
S C H U L E
T R I E R

Weiterführender Einsatz

Praktikum/Praxis, Projektarbeit, Abschlussarbeit, ...

Weiterführender Einsatz

- Praktika
 - Fallpräsentationen, Mentoring
- Projektarbeiten
 - Videos als Intervention oder Untersuchungsgegenstand
- Abschlussarbeiten
 - How-To Videos, Patienteninformation, qualitative Forschung
- ...

Literatur

- Jones, C., Ramanau, R., Cross, S., & Healing, G. Net generation or Digital Natives: Is there a distinct new generation entering university? *Computers & Education* 2010, 54 (3), 722-732.
- Maloney, S., Paynter, S., Storr, M., & Morgan, P. Implementing student self-video of performance. *Clin Teach* 2013, 10 (5), 323-327.
- Margaryan, A., Littlejohn, A., & Vojt, G. Are digital natives a myth or reality? University students' use of digital technologies. *Computers & Education* 2011, 56 (2), 429-440.
- Mühlhauser, I., Oser, F. Sind medizinische und Gesundheitsinformationen auf den Internetseiten von Wikipedia evidenzbasiert? – Eine Inhaltsanalyse. *Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen* 2008, 102(7):441-448.
- Schoon, K., Mahler, C., Szecsenyi, J., Karstens, S. Das Seminar „Audio- und Videodokumentation“ im Bachelor-Studiengang Interprofessionelle Gesundheitsversorgung: Die Erarbeitung von Grundlagen für einen zielgerichteten Einsatz im Studienverlauf. *Pädagogik der Gesundheitsberufe* 2015, 2(4):16-24.